

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол заседания  
№ 1 от «30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Краснодар, 2016 г.

## **1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., Федеральных Законов РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы (далее Служба) в Государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарском торгово-экономическом колледже».

1.2 Основным назначением службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью Службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3 Сотрудники социально-психологической Службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, преподавателей, родителей и обучающихся, настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи Службы**

2.1 Основной целью работы социально-психологической Службы колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития, условий, способствующих социальной адаптации обучающихся; обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;

2.3 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

2.4 Оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния

здоровья и индивидуальных качеств личности;

2.5 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2.7 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие их личностному и интеллектуальному развитию на каждом курсовом этапе;

2.8 Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа;

2.9 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

### **3. Основные направления и виды деятельности**

3.1 Основными направлениями деятельности Службы являются:

3.1.1 Практическое направление: организация и проведение в соответствии психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и преподавателей колледжа;

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

3.1.3 Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями Службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами.

3.2 Основными методами социально-психологической Службы являются:

3.2.1 Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, преподавателей, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям;

3.2.2 Психологическая и социально-педагогическая профилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже;

3.2.3 Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);

3.2.4 Психодиагностика - выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствие уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.;

3.2.5 Психологическая и социально-педагогическая коррекция - разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

#### **4. Организация деятельности Службы**

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, кабинета психолога для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа.

4.3 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом, исходя из потребностей колледжа.

4.4 Деятельность специалистов Социально-психологической службы:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое

просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

## **5. Обеспечение деятельности Службы:**

Деятельность Службы обеспечивается администрацией колледжа.

5.1 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.2 Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «психолог», «педагог-психолог», «социальный психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

## **6. Права сотрудников Службы:**

Сотрудники Службы имеют право:

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самой Службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать уроки, практические занятия, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования.

6.5 Трансляция обобщения опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **7. Обязанности сотрудников Службы:**

Сотрудники Службы обязаны:

7.1 Руководствоваться Уставом, программой социально-психологической Службы, Кодексом психолога, настоящим Положением.

7.2 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

7.3 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

7.4 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.5 Сотрудники Службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации.